



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie łańcuchem dostaw [N1Log2>ZŁD]

Przedmiot

Kierunek studiów
Logistyka

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład	Laboratorium	Inne
8	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
10	0	

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Katarzyna Grzybowska prof. PP
katarzyna.grzybowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student zna podstawy organizacji produkcji i podstawy logistyki. Potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta. Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.

Cel przedmiotu

Planowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw. Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw. Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe pojęcia zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WG_05]
2. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08]
3. Student zna podstawowe zależności obowiązujące w zarządzaniu łańcuchem dostaw [P6S_WK_04]
4. Student zna podstawowe zjawiska i współczesne trendy charakterystyczne dla zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WK_05]

5. Student zna najlepsze praktyki w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_WK_06]

Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_01]
2. Student potrafi zastosować do rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu właściwe techniki eksperymentalne i pomiarowe w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_03]
3. Student potrafi ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_06]
4. Student potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_07]
5. Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01]
6. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_02]
7. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KK_01]
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [P6S_KK_02]
3. Student ma świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_01]
4. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach (dwa kolokwia z pytaniami testowymi, różnie punktowanymi) oraz praca własna studenta. Ocena podsumowująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie zaliczenia w formie pisemnej (pytania otwarte, różnie punktowane); próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Ćwiczenia: Ocena formująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z bieżącego postępu zadań cząstkowych (praca samodzielna i w grupach, wypowiedzianie własnych poglądów i opinii). Ocena podsumowująca: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie uzyskanych punktów z zadań cząstkowych oceny formującej; próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Treści programowe

- ogólne zagadnienia zarządzania łańcuchem dostaw; światowe trendy zarządzania łańcuchem dostaw
- istota i zasady zarządzania i działania łańcuchem dostaw
- charakterystyka rozwiązań organizacyjnych i technicznych stosowanych w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw

Tematyka zajęć

Wykład:

Wprowadzenie (definicja łańcucha dostaw; zasady działania łańcucha dostaw; typy łańcuchów dostaw; Modele referencyjne procesów (Model SCOR®, wskaźniki wydajności, Process Classification Framework PCF); Kompromisy w łańcuchu dostaw (usługa a koszty, elastyczność a zapasy, wzrost elastyczności,

zdolności produkcyjne, wielkość partii, dostawy, czas realizacji, zapasy buforowe)).

Światowe trendy i aktualne problemy łańcuchów dostaw.

Odporny łańcuch dostaw (zakłócenia w łańcuchach dostaw; odporność łańcucha dostaw; ryzyko w łańcuchach dostaw; analiza zakłóceń i ryzyka; Analiza Wild Card; Analiza Weak Signals; bezpieczeństwo łańcuchów dostaw; redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; benchmarking w łańcuchu dostaw; zasoby typu wąskie gardła).

Odpowiedzialny łańcuch dostaw (zielony łańcuch dostaw - Green Supply Chain; zrównoważony łańcuch dostaw - Sustainable Supply Chain; żywnościowy łańcuch dostaw - Food Supply Chain; globalny łańcuch dostaw - Global Supply Chain; Odwrotny łańcuch dostaw - Reverse Supply Chain; Zamknięty łańcuch dostaw - Closed-loop Supply Chain; operator logistyczny w łańcuchu dostaw - 3rd party logistics, 4th party logistics).

Zdigitalizowany łańcuch dostaw (wielokanałowy łańcuch dostaw -Multichannel Supply Chain; wieloagentowy łańcuch dostaw - Multiagent Supply Chain; Technologie w łańcuchu dostaw; Blockchain, Cloud Computing; Autonomous Vehicles; Artificial Intelligence; Internet of Things; Big Data Analytics).

Relacyjność łańcuchów dostaw (współpraca i zaufanie w łańcuchach dostaw; konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw; szczupły i zwinny łańcuch dostaw; relacje w łańcuchach dostaw; budowanie partnerstwa).

Strategie łańcuchów dostaw (strategie JiT, JiTII, CPFR, VMI; lean; agile; lean-agile; strategia odraczania; strategie zakupowe, wpływ zmienności popytu na łańcuch dostaw (efekt Forrestera, oscillation effects, gra piwna - omówienie)).

Ćwiczenia:

Opis łańcucha wartości (zakres działań i procesów dodających wartość do produktu lub usługi, koncepcja, projektowanie produkcji i usług, dostawa, utylizacja, ciągle doskonalenie, mapowanie działań i powiązań, poprawa)

Analiza SWOT dla łańcucha dostaw

Identyfikacja zdarzeń nieporządkanych i niepewnych w łańcuchu dostaw

Klasyfikacja zdarzeń nieporządkanych dla łańcucha dostaw (przyczyny i typy ryzyka)

Analiza ryzyka w łańcuchu dostaw

Analiza Dzikiej Karty (Wild Card) w łańcuchu dostaw i Analiza Słabych Sygnałów (Weak Signals) w łańcuchu dostaw

Minimalizacja i eliminacja zdarzeń nieporządkanych.

Metody dydaktyczne

Wykład:

wykład informacyjny (prezentacja multimedialna zilustrowana przykładami), wykład konwersacyjny, dyskusja oksfordzka.

Praca samodzielna:

praca z książką.

Ćwiczenia:

Laboratoria symulacji zakłóceń,

Nauka oparta na scenariuszach (karty dzikie i słabe sygnały),

Warsztat foresight,

Myślenie odwrotne (analiza co, jeśli wszystko inne zawiedzie)

Dyskusja przy okrągłym stole.

Literatura

Podstawowa:

1. Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011.

2. Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010.

3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje - procedury - doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010.

4. Sustainable supply chain: review and discussion of best practices / Katarzyna Grzybowska (WIZ), Blanka Tundys // Economics and Environment - 2025, vol. 93, no. 2, s. 1-18.

5. Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3/2015, s. 5660-5664.

6. Grzybowska K., Awasthi A., Sawhney R. (eds.), Sustainable Logistics and Production in Industry 4.0 -

new opportunities and challenges, EcoProduction (Environmental Issues in Logistics and Manufacturing). Springer, Cham, 2020.

7. Grzybowska K., Identification and classification of global theoretical trends and supply chain development directions, *Energies*, 14, art. 4414.

8. Tubis A.A., Grzybowska K., Król B., Supply Chain in the Digital Age: A Scientometric-Thematic Literature Review, *Sustainability* 15(14)/2023, 11391.

Uzupełniająca:

1. Grzybowska K., Koordynacja - Systematyczna dyrektywa sprawnego działania systemów złożonych - wybrane aspekty, *Nauki o Zarządzaniu*, 3 (28)/2016, s. 30-39.

2. Grzybowska K., Koopetycja - współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, *Logistyka* nr 6/2011, s. 32-34.

3. Szymczak, Maciej. "Odporność łańcuchów dostaw – czy sprawdzona i potwierdzona? Wpływ pandemii koronawirusa na łańcuchy dostaw i ich popandemiczna odbudowa w kierunku „nowej normalności”." *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w czasach turbulencji, zakłóceń i niestabilnej gospodarki*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2025. 11-31.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	32	1,00